

Информационен бюлетин

ПРОЕКТ
СРЕДНОШКОЛСКИ ЦЕНТЪР
“МЛАДЕЖКА АКТИВНОСТ”

ИЗГОТВИЛИ

ЕВЕЛИНА НИКОЛОВА
МАРИЯ ИВАНОВА

ЙОРДАНКА ХРИСТОВА
КРИСТИЯН АНДОНОВ

ТОШКО ЗЕКИРСКИ
ЕЛЕНА ДИМИТРОВА

ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА:

1.Превръщане на училището в едно по-привлекателно място за учениците, в което те се чувстват значими, пълноценни и подкрепяни от авторитета на институцията.

2.Мотивиране към по-активно участие и големи постижения.

3.Развиване на човешкия ресурс, със стабилен капацитет от знания, с полезен опит и умения, с висока самооценка, обществено самосъзнание и стабилни ценности

4.Създаване на условия за реализиране на практики и развиване на ученическия потенциал.



Интервю с директора г-н Терзийски

Какви са очакванията за проекта?

Сформирането на център в който работят 4 клуба с определен брой секции, стимулиращи средношколците за най-голям интерес, по-усилена работа и по високи успехи в областта на науките, изкуството и спорта. Очаквам чрез дейността на центъра да се справим с апатията сред част от нашите ученици.

С какво ще допринесе за училището с този проект?

Проектът ще допринесе за извънкласни форми на работа, в които информационните техно-

логии, историята, географията, логиката, физическите умения намират приложения, ще се увеличи интересът към училището и превантивните мерки срещу отпадането на ученици поради безпричинни отсъствия. Ще се разработят помощни средства за учебния процес и живота на училището-брошури, вестници, видеоклипове. Ще се наложи основата на нова традиция за организиран отход на учащите се по време на ваканциите. Ще се визуализира училищния живот-празници, състезания, конкурси и дебати.

Стр.2
ЗА ДЕБАТИТЕ

Стр.3
ИНТЕРВЮ С Г-ЖА
ДИНА КИРИЛОВА

Стр.4
КЛУБОВЕ

**ИНТЕРВЮ С
ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ
СЪВЕТНИК Г-ЖА
КАРАЛЕШКОВА**



Как избрахте темите за дебата и колко процента от учениците избраха темата за униформите?

Темите, които предложихме бяха примерни варианти. Очаквахме и други предложения, но класовете посочиха тази тема. И така се оформи дебатът „За или против униформите“.

Лесно ли се провежда един дебат и какви резултати очаквате?

Всичко е по-лесно, когато има добра организация и всеки си свърши добре работата. Очакваме активност от страна на учениците и техните ръководители, разбира се, и от колеги, които имат желание да се включат.

Как ще протече дебатирането?

Сформират се два отбора. Единият е „За“, другият – „Против“. Всеки отбор защитава тезата си.

Идеята ни е учениците да се научат как да водят дебати.

**ГРАФИК НА
ДЕБАТИТЕ**

ТЕМАТА ЗА ДЕБАТ №1 Е :

**„ДА ИМА ЛИ УНИФОРМИ
ИЛИ НЕ „**

ДЕБАТИТЕ МЕЖДУ КЛАСОВЕ-
ТЕ ЩЕ СЕ ПРОВЕЖДАТ КАКТО
СЛЕДВА :

8 И 9 КЛАС	11.11.2008 Г.
10 КЛАС	12.11.2008 Г.
11 КЛАС	13.11.2008 Г.
12 КЛАС	14.11.2008 Г.
ФИНАЛЕН ДЕБАТ	26.11.2008 Г.

**ВСИЧКИ ДЕБАТИ СА ОТ
14⁰⁰ ЧАСА В СТОЛА НА УЧИЛИ-**
ЩЕТО

УСПЕШНА РАБОТА !

Секция “Средношколски сблъсък”

Какво Ви подтикна да кандидатствате по програмата „Да направим училището привлекателно за младите хора“ ?

По принцип нашата гимназия освен със специалностите е привлекателно място за учениците и с традициите, с организирането и провеждането на различни извънкласни дейности - празници на различните специалности, пролетни и новогодишни балове, отбелязване на национални и общински годишнини. Но за тях не стигаха средства от отпускания бюджет от министерството. Търсеха се спонсори и се организираха без добра финансова подплата. Затова кандидатстването за отпускане на безвъзмездна помощ по тази програма е една чудесна възможност тези дейности да се разширят и да придобият по-масов характер.

Интервю с
г - жа
Д . Кирилова



А защо името на проекта е „Средношколски център Младежка активност“

Много хубав въпрос. Защото всички тези дейности все пак трябва да са свързани помежду си, а изграждането на такъв център ще осигури това. Не случайно основната цел на проекта е чрез провеждане на клубни дейности да се развие потенциалът на учениците и по този начин да се ограничат рисковете за тях извън училище, те да бъдат повече в училище, като ще се ангажират не само с уроци, но и други дейности. Не случайно клубовете, които сформираме в момента, са 4 на брой - клуб „Училищна подкрепа“, клуб „Спорт и здраве“, клуб „Опознай България“ и клуб „Аз правя бизнес“

Какво според Вас ще се постигне с работата на тези клубове от средношколския център?

Много важно за нас като педагози с помощта на тези извънкласни дейности да развием потенциала на всеки ученик в областта, където той е най-добър. Да подтикнем всеки към инициативност и отговорност. А състезателният характер на голяма част от дейностите ще повиши мотивацията и отговорността на всеки един.

Много важно е това, че в някои от дейностите на клубовете ще се включат всички ученици – например в дебатите всеки ще участва в класа си активно, една част от учениците ще участват на междукласовите и междуучилищните дебати, а другата част ще бъде публика, но активна публика, която ще определя победителите.

КЛУБ „УЧИЛИЩНА ПОДКРЕПА”Дейност 1Секция “Web дизайн”Дейност 2Секция „Средношколски сблъсък”Дейност 3Секция „Млад журналист”Дейност 4Секция „Млад учител”

- Ще бъде създаден информационен канал, който да бъде комуникационна връзка между различните клубове и секции, от една страна, и учители, ученици и родители, от друга.

-Ще развие съзнанието на учениците относно проблемите на социалната им среда, както и на ораторските им умения и ще утвърди у тях качества като толерантност, аналитично разсъждение и мислене в перспектива.

- Ще се развият журналистическите им умения и ще се усъвършенстват познанията, придобити в часовете по БЕЛ и ИТ.

КЛУБ „ОПОЗНАЙ БЪЛГАРИЯ”Дейност 9Секция “Explorer”Дейност 10Секция “България през нашите очи”Дейност 11Секция “Автентичен фолклор и местни обичаи”

-Повишена култура на бъдещите граждани на Европа, обогатяване знанията за българското културно-историческо наследство. Възпитаване в любов към родината и красотата в природата ни.

-Мотивацията на средношколците да работят за по-красиво училище и по-красива България ще се повиши.

-Ангажирането на учениците в извънкласни дейности, свързани с автентичния фолклор и местните обичаи, с които да участват в ритуализацията на училищния живот и естетизирането на училищната среда.

КЛУБ “СПОРТ И ЗДРАВЕ”Дейност 5Секция “Туристическо ориентиране”Дейност 6Секция “Спортни мажоретки “Дейност 7Секция “Зимни спортове – зимен лагер,ГД “Еделвайс”Дейност 8Секция “Спортни първенства”

-Ще осигури приятни преживявания на учениците, свързващи ги по-здраво с училищната институция и ще подобри екипния дух.

-Ще допринесе за здравето и положителната самооценка на участничките.

-Сплотяването на участниците и редуцирането на възможните рискове и вреди за тях през свободното им време.

-Ще се открият средношколците със заложби за спортни успехи.

КЛУБ „АЗ ПРАВЯ БИЗНЕС”Дейност 12Секция “Виртуална фирма”Дейност 13Секция “Разработка на информационни материали”

-Подпомагане на предприемаческото мислене у учениците, развитие на практически бизнес умения и бизнес култура у тях.

-Участниците ще бъдат полезни за развитието на самия проект, изработвайки информационните материали за него.

-Ще сплоти екипа за работа.

-Индикатор за добро управление на проекта.