

Информационен бюлетин

Проект средношколски център "Младежка активност"
Земеделска професионална гимназия - гр. Сандански

БРОЙ 2

М. ДЕКЕМВРИ



Дебатите – "За или против униформите"

Мислите ли, че дебатът беше успешен?

Да за първи дебат беше успешен.
Добре ли защитиха участниците своите позиции?

Отбора за беше много победителен и умело защитаваше тезата си.

Коя страна подкрепяте вие „за” или „против”?

Подкрепям и двете страни, защото идеята на тези дебати е учениците да развиват умения за водене на дебат, а иначе личното ми мнение е, че е необходимо да има униформи.

Какво научихте за участниците?

За пореден път разбрах, че учениците имат нужда от подобни форуми да работят в екип и да са удовлетворени от това, което правят.

**Интервю от г-жа
Каралешкова**



От ляво на снимката е г-жа Каралешкова
От дясно на снимката е г-жа Караджова

Въпроси за дебата

1. Защо участвахте в дебата?
2. Мислите ли, че дебата беше успешен?
3. Защо бяхте против?
4. Добре ли се защитиха противниците ви?
5. Имаше ли полза от този дебат?
6. Какво научихте вие?

Волейбол:

За поредна година в нашето училище се проведе турнир по волейбол. Тази година участие взеха следните класове: ...
(продължава на стр.2)



Интервюта—Елена 9а, **Монтаж** –Йорданка, Кристиян, Тошко-9 а, **Снимки** - Елена, Симона- 9а **Репортажи** - Йорданка-9а, Никол-9в., **Инфо**– Йорданка –9а в ЗПГ

В СЛЕДВАЩИТЕ
СТРАНИЦИ ЩЕ
ВИДИТЕ:

Репортаж
Волейбол 2

Победител
дебати 3

Тенис на
маса 4
5

Журито
дебати 6

Участници
дебати 7

Репортаж
дебати 8

Екскурзия
до Мелник 8

Волейбол

РЕПОРТАЖ



Продължава от стр.1

....8б,9а,10б,10е,11б,11е,11ж,12б,12г,12е

На **03.11** и **05.11** се състояха пет срещи, от които се класираха пет отбора, за да продължават напред. За следващия кръг се класираха **9а,11б,11е,12б,12е**

На **17.11** имаше две срещи между **12б-12е**, които завършиха 3:0 гейма и **9а-11е**, които завършиха 2:3 гейма.

И двата мача бяха много оспорвани, но все пак това е състезание и един трябва да спечели.

На **19.11** също имаше две срещи между **11б-12е**, които завършиха 3:0 гейма. Докато продължаваше срещата се забелязваше, че **11б** клас имаха превъзходство над играта. Другата среща беше между **12б-9а** която завърши 3:0 гейма. В тази среща опитът наложи своята дума над желанието за победа.

На **16.11** **12б** клас почиваше, но за сметка на това **11б** се изправи срещу **11е**, като спечелиха мача с 3:2 гейма. Втората среща се води между **9а-12е**. Мачът беше доста напрегнат, но след като **9а** клас взеха 2 от 3 гейма имаше разногласия в отбора на **12е** клас и те се отказаха от мача и това доведе до служебна победа за **9а** клас.

На **25.11** **9а** клас почиваше. **11е** се изправи срещу **12е** клас и резултатът беше 0:3 гейма. Във втория мач участие

взеха **11б** клас и **12б** клас. Първият гейм беше много оспорван и завърши 37:39 точки. Отборите взимаха точка за точка и напрежението се усещаше във въздуха. Крайният резултат беше 1:3 гейма за **12б** клас.

На **26.11** се срещнаха **9а-11б** клас с краен резултат 1:3 гейма у **11е-12б** клас-0:3 гейма.

За финалната четворка се класираха **9а,11б,11е,12б** клас.

На малкия финал, борейки се за 3то място се изправиха **9а-11е** клас. Мачът беше оспорван, но грамота за **3то** място грабнаха **9а** клас с 3:1 гейма в тяхна полза.

На финала, за **1во** място отново се изправиха **11б-12б** клас. Миналогодишните шампиони /**12б**/ не се предадоха без бой, но **11б** клас искаха своя реванш от предната им среща и купата на първенците. В този мач се бяха изправили 2 титана, борейки се за **1вото** място. Но както вече споменахме това е състезание и победителят е само един. Тук горди победители бяха **11б** клас с победното 2:3 гейма в тяхна полза. Те грабнаха купата, а за победените остана грамотата за също почетното **2ро** място.

Йорданка Христова 9 а клас

ПОБЕДИТЕЛ ДЕБАТИ

Защо участвахте в дебата?

Участвахме, защото проявихме интерес към темата, а и искахме да премерим сили с другите класове.

Мислите ли, че дебатът беше успешен?

Разбира се, че беше успешен!

Не всички участници бяха на ниво, според нас, но никой не може да бъде перфектен. В общи линии ни хареса.

Защо бяхте за ?

Бяхме „за”, защото наистина го мислим. Доводите ни са, че чрез униформите ще се премахне до някаква степен социалното разделение, ще покажем, че принадлежим към дадена институция и други.

Добре ли се защитиха противниците ви?

Да, макар че ние, а може би и повечето от тези, които присъстваха са на мнение, че отборите „за” бяха по-добри.

Имаше ли полза от този дебат?

Да.

Какво научихте вие?

Научихме се да водим правилен диалог, да защитаваме мнението си, и да изслушваме опонентите си.

Надя и Величка
11 а клас



Тенис на маса

РЕЗУЛТАТИ

София Митрева
Маряна Гогова
Учители по ФВС в ЗПГ



I-ви етап

10.11.2008

Кирил 8 ^б	– Виктор 8 ^б	-----	3 : 0	/11:6/11:8/11:9/
Андон 8 ^а	– Емил 8 ^б	-----	0 : 3	/9:11/9:11/8:11/
Симеон 8 ^б	– Виктор.Т. 8 ^б	-----	0 : 3	/6:11/8:11/9:11/
Мартин 8 ^а	– Веселин 8 ^б	-----	3 : 0	служебно

12.11.2008г.

Андрей 10 ^в	– Виктор 10 ^д	-----	0 : 3	/9:11/3:11/9:11/
Георги 10 ^д	– Александър 9 ^ж	-----	3 : 0	служебно
Борислав 11 ^б	– Атанас 12 ^г	-----	0 : 3	/6:11/11:13/4:11/
Николай 12 ^е	– Методи 11 ^б	-----	1 : 3	/11:8/6:11/7:11/10:12/

13.11.2008г.

Марио 9 ^з	– Иван 9 ^д	-----	1 : 3	/11:4/4:11/10:12/5:11/
Емил 9 ^д	– Димитър 9 ^е	-----	0 : 3	/2:11/9:11/2:11/
Кирил 9 ^ж	– Александър 9 ^б	-----	0 : 3	служебно
Красимир 9 ^д	– Георги 9 ^д	-----	3 : 0	/11:7/11:6/11:9/

II-ри етап

I-ва група

Методи 11^б
Красимир 9^д
Мартин 8^а

III-та група

Александър 9^б
Виктор 10^д
Виктор.Т. 8^б

01.12.2008г.

I-ва група

1. Методи - Красимир	-----	0 : 3
2. Методи - Мартин	-----	3 : 0
3. Красимир - Мартин	-----	3 : 0

II-ра група

Иван 9^д
Емил 8^б
Димитър 9^е

IV-та група

Георги 10^д
Кирил 8^б
Атанас 12^г

/6:11/9:11/8:11/
служебно
служебно

РЕЗУЛТАТИ

II-ра група

1. Иван - Емил -----3 : 1	/7:11/11:8/12:10/11:5/
2. Иван - Димитър-----3 : 0	/11:8/11:6/11:4/
3. Емил - Димитър-----3 : 1	/9:11/11:6/11:8/11:4/

III-та група

1. Александър - Виктор ----- 1 : 3	/7:11/11:5/3:11/8:11/
2. Александър - Виктор.Т. ----- 3 : 0	/11:5/11:9/11:9/
3. Виктор - Виктор.Т. ----- 3 : 1	/12:10/11:3/8:11/11:3/

IV-та група

1. Георги - Кирил -----3 : 0	/11:9/14:12/14:12/
2. Георги - Атанас ----- 3 : 0	/11:4/11:0/11:7/
3. Кирил – Атанас ----- 1 : 3	/7:11/7:11/11:7/3:11/

III-ти етап – финали

04.12.2008г.

Красимир – отсъства по болест

1. Иван - Виктор ----- 2 : 3	/6:11/11:7/15:13/7:11/6:11/
2.Георги – Иван ----- 3 : 2	/9:11/11:9/11:9/7:11/11:5/
3.Георги – Виктор ----- 3 : 2	/11:9/3:11/8:11/11:8/11:9/

I-во място – Георги Дончев – 10^и д^и класII-ро място – Виктор Чалгънов – 10^и д^и класIII-то място - Иван Тодоров – 9^и д^и клас

Журито

Мислите ли ,че дебатът беше успешен?

Да,защото участниците показаха умение да се води диалог.Духат на дебата бе толерантен.Зачиташе се равенството между събеседниците.Задавах се умни въпроси използваше се иронията като средство за достигане до истината ,проблемите бяха разглеждани от различни гледни точки и перспективи.

Добре ли защитиха участниците своите позиции?

Мисля,че участниците,които защитаваха тезата „за” униформите показаха по-добри умения за водене на диалог.

Коя страна подкрепяте,Вие „за” или „против”?

Моята позиция е 50:50.Министерството отпуска 35 хил.лв. за униформите и това ни даде възможност да наложим униформата в училище.Времето ще покаже дали тази идея е добра.

Какво научихте за участниците?

Част от участниците не показаха добри умения за водене на диалог.Смятам,че в учебните часове не трябва да се предлагат само знания а и умения,и навици да се води диалог.

Харалампи Иванов
учител в ЗПГ



УЧАСТНИЦИ ДЕБАТИ

Защо участвахте в дебата?

Лично аз участвах в дебата, защото реших, че мога да се науча как да стана добър оратор, лидер. Това беше част от моето изграждане като един добър оратор, а пък след време може би добър водач.

Мислите ли, че дебатът беше успешен?

За мен-да. Наистина се получи много добър дебат. Всички участници имахме възможност да се изявим и да блеснем с умствените си качества.

Защо бяхте против?

Ако трябва да бъде честна според стечение на обстоятелствата се паднах в отбор „Против“, но всъщност съм твърдо „За“ униформите. Но това, че бях в противниковия отбор мисля, че ми даде една много добра възможност да се изявява, и мисля че се представих доста добре, дори на моменти започнах сама да се разубеждавам, че съм „За“.

Добре ли се защитиха противниците ви?

Доста добре се представиха. Бяха много убедителни със своите аргументи, но мисля, че можеха и още по-добре.

Имаше ли полза от този дебат?

Да, имаше доста голяма полза от този дебат. Научихме много нови неща, обогатихме речниците си и развихме умствения си потенциал.

Какво научихте Вие?

Аз научих много неща-от това как се води дебат до това как да бъда добър лидер, както каза и г-н Х.Иванов. Мисля си, че имаше много голяма полза от дебата. Бяха излъчени 6 участника, което говори само по себе си, че сме научили нещо.

Таня 10^б клас



Защо участвахте в дебата?

Защото исках да изкажа своето мнение.

Мислите ли, че дебатът беше успешен?

Да защото спечелихме (за) и защитихме нашите аргументи по-подготвени.

Защо бяхте за?

Защото униформите ще допринесат за нашето училище респект и равенство.

Добре ли се защитиха противниците ви?

Не достатъчно не защитиха своите позиции и се отклоняват постоянно от темата.

Имаше ли полза от този дебат?

Да разбира се това не научи до някаква степен да дебатираме, и да обменяме мнения един с друг.

Какво научихте Вие?

Научих се да уважавам събеседника си.

Раим 11^г клас



1. Защо участвахте в дебата?

Защото този дебат беше добра възможност да изразя позицията си по поставения въпрос.

2. Мислите ли, че дебата беше успешен?

И да и не. Първият дебат, беше ползотворен, но втория беше не дебат, а спор между две момичета които си показваха дрехите.

3. Защо бяхте против?

Ако трябва отново да обявявам, ще трябва да изпиша още 2 листа. Просто бях против

4. Добре ли се защитиха противниците ви?

Някои, но някои не. В един момент от дебата, те започнаха да говорят за собствените си дрехи и постъпки, а аз не мисля, че някой го интересуваше.

5. Имаше ли полза от този дебат?

Според мен нямаше. Униформи така или иначе ще има.

6. Какво научихте вие?

Научих че половината от моите съученици не могат да се изразяват, което е жалко.

Димитър 11^б клас



На 11.11. се проведе първият от общо петте кръга на дебатите „За” или „против” униформите. Аз бях един от участниците в първия кръг. Нямах представа как се извършва и какво представлява този дебат. Наистина беше много интересно, тъй като за пръв път присъствам на такъв сблъсък със съучениците ми и мисля, че се справихме доста добре.

Следях всичките пет кръга на дебатите и ми направи голямо впечатление това, че някои от учениците не могат да се изкажат правилно и да си построят изречението. Те си говореха на диалект, все едно, че са на улицата и разговарят с приятели.

Най-интересен беше сблъсъкът между 11-тите класове. Измежду тях също имаше участници, които не умеят да се изразяват, но за сметка на това останалите защитаваха много добре тезите си. Най-силно впечатление ми направи Раим с неговите изказвания и аргументи. Хареса ми това, че той владее добре иронията и по този начин се отличава от съотборниците си.

От всички пет кръга, на които присъствах отборите се представяха добре, но според мен с по-добри аргументи бяха участниците от отбора „за” униформите.

И в крайна сметка дебатите са интересни събития особено, когато има добри събеседници, с аргументи подкрепящи точно

ясно тезите си.

Никол Петрова 9^В клас



Мелник

РЕПОРТАЖ



Мелник е един от най-старите градове в нашата страна. Той се намира в югозападната част на България и е прочут със своето вино.

На 22.10.08 учениците и учителите г-жа Соня Терзийска, г-жа Катя Дукова и г-жа Илияна Московка направихме екскурзия до старинния град. Екскурзията беше хубава и приятна. Когато пристигнахме в Мелник една ученичка разказа за града. След това отидохме до Кордопуловата къща, там домакинята ни запозна с историята на този паметник. Кордопуловата къща е най-старата къща, която е построена през Възраждането. Тя е над 200хил.год. и е построена предимно от камъни и дебели греди. После влязохме вътре и разгледахме всички стаи. Беше прекрасно, като че ли миналото оживя. Слязохме в подземие, там видяхме огромни бъчви, които бяха пълни с вино. Някои от учениците гори направиха дегустация. Накрая решихме да повървим малко и да видим лъва в клетката, но той не излезе, също като маймуната. Все пак видяхме понитата. Време беше да си тръгваме. Този град винаги ме е привличал със своята красота, беше една прекрасна екскурзия. Благодарим на учителите за вниманието и грижите

Мирослав —11 г клас